

ЭКОНОМИКА

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и

государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями

для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	34

Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(1ч. в неделю, в год 34 часа).

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
1. Главные вопросы экономики (3 часа)					
1.		Что такое экономика.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	1
2.		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
3.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)					
4.		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	5
5.		Рыночная система.	1 час	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины	6

				эффективности и роль рыночных механизмов	
6.		Командная экономическая система		Знать: - понятие «командная экономическая система»	7
7.		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	Знать: признаки «смешанной экономики»	8
8.		Контрольная работа № 1	1 час		
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)					
9.		Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
10.		От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	10
4. Как работает рынок (2 часа)					
11.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	11-12
12.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	13
5. Мир денег (2 часа)					
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства	14-15

				обмена	
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
15.		Контрольная работа № 2	1 час		
6. Законы денежного обращения (1 часа)					
16.		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	1 час	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	18-19
7. Банковская система (3 часа)					
17.		Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков	20
18.		Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования	21
19.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1 час	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	22
8. Человек на рынке труда (4 ч.)					
20.		Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
21.		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	24-25
22.		Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1 час	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	26-27
23.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	28
24.		Контрольная работа № 3	1 час		
9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)					
25.		Профсоюзы и трудовые	1 час	Знать:	29

		конфликты		-что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	
26.		За что борются профсоюзы	1 час	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы	30
27.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	31
28.		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда	32
29.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	Знать: -способы мотивации работников	33
10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)					
30.		Что такое безработица	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	34
31.		Виды безработицы	1 час	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения	35
32.		Что такое полная занятость	1 час		36
33.		Как можно сократить безработицу	1 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	37
34.		Контрольная работа № 4	1 час	Знать: -что такое полная занятость	

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	3
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	4
5	Государственные финансы	4
6	Экономический рост	4
7	Организация международной торговли	5
8	Контрольная работа	4
	Всего	34

*Календарно – тематическое планирование для 11 класса
(1 ч. в неделю, в год 34 ч.)*

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника, стр.
11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)					
1		Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;	38
2		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	С.190-191
3		Виды прибыли	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	39
4		Виды затрат и их экономическое значение	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	40
5		Решение задач на нахождение затрат	1 час	Уметь: - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	40
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	Знать: -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	41
12. Как семьи получают и тратят деньги(3 ч.)					
7		Источники семейных доходов	1 час	Уметь Объяснять: -источники доходов семьи	42
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие	43

				экономических преобразований в стране	
9		Инфляция и семейная экономика	1 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	44
10		Контрольная работа № 1	1 час		
13.Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)					
11		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	Знать: -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	45
12		Кривая Лоренца	1 час		45
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	Знать: -понятие о прогрессивном налогообложении; Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	46
14		Бедность как экономическая проблема	1 час	Знать -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	47
14. Экономические задачи государства(4 ч.)					
15		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	48
16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	Знать: понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей	49

				рынка; -понятие об общественных благах	
17		Возникновение внешних эффектов	1 час	Знать: -что такое внешний эффект	49(с.262-263)
18		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы	50
19		Контрольная работа № 2	1 час		
15. Государственные финансы (4 ч.)					
20		Принципы налогообложения	1 час	Знать: -принципы налогообложения	51
21		Методы налогообложения	1 час	Знать: -методы налогообложения	51
22		Понятие о государственном бюджете	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет	52
23		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	Знать: -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг	53
16. Экономический рост (4 ч.)					
24		Понятие экономического роста	1 час	Знать: -понятие экономического роста	54
25		Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: -факторы ускорения экономического роста	55
26		Экономическое развитие	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с	56

				диаграммами, графиками; - составлять таблицу	
27		Экономическое отставание России	1 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофи- рованной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х го- дах. .	56(с.304 -305)
28		Контрольная работа № 3	1 час		
17. Организация международной торговли (5 ч.)					
29		Причины возникновения международной торговли	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной торговли!»)	57
30		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров за- рубежных производителей	58
31		Протекционизм	1 час	Знать: -что порождает протекционизм	58
32		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок; -	59
33		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	Знать: с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной	60

				торговли	
34		Контрольная работа № 4	1 час		

Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита –Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.